

Развојни план
примјена Индекса инклузивности
(од 2014. до 2019. године)

Зворник, септембар 2014. године

С а д р ж а ј:

1. Увод
2. Подаци о школи
 2. 1. Лична карта школе
 2. 2. Број ученика у школској 2014/2015 години
 2. 3. Процјена броја ученика основношколског узраста који не похађају школу и разлози
 2. 4. Техничка опремљеност школе
 2. 5. Распоживи простор
3. Заједница у којој школа дјелује
 3. 1. Географски положај
 3. 2. Историјски аспекти развоја подручја
 3. 3. Ресурси
 3. 4. Култура, спорт, образовање
4. Анализа тренутног стања и процјена потреба
 4. 1. SWOT анализа
5. План активности за развој школе

1. Увод

Школске 2012/ 2013. године наша школа се укључила у пројекат *Индекс инклузивности* и приступила развојном планирању.

Циљ нам је омогућити ученицима да у окружењу толеранције и сарадничких односа, стекну компетенције потребне за самостални рад и практичну примјену стечених знања, зарад укључивања у друштво знања.

Желимо креирати квалитетну и сигурну школу, блиску животу, у којој професионални и за то мотивисани кадар васпитава и образује дјецу у побољшаним и осавремењеним методолошким, матетријалним и просторним условима; да у нашој школи буде угодно учити и радити и да се сви понашају одговорно придоносећи да атмосфера буде радна и пријатељска, у којој се међусобне несугласице решавају договором, а учесници образовног процеса се међусобно уважавају, поштују, труде и дају свој максимум.

Школски развојни план је сачинио школски тим за развојно планирање уз консултацију и уважавање свих интересних група на период од 5 година, а документ је флексибилан за промјене и прилагођавања.

Школски тим за развојно планирање чине:

1. Радомир Петровић- директор школе
2. Бранка Црногорац - педагог школе
3. Драго Крсмановић- помоћник директора
4. Маријана Бошњаковић -психолог
5. Жељко Радовић - (члан ШО)
6. Наташа Ристић -дефектолог - (члан)
7. Снежана Сандић -савјет родитеља (члан)
8. Бојана Јевтић - савјет ученика (члан)

2. Подаци о школи

2. 1. Лична карта школе

Име школе :	Основна школа «Свети Саво»
Адреса:	Светог Саве 71 А Зворник
E-mail:	os144@spinter.net
Web site:	http://www.skola- Убацити сајт школе
Број одјељења:	62
Број ученика	1418
Број смјена:	2
Стручна заступљеност:	95%
Број наставника:	91
Стручна служба:	педагог и психолог
Број ненаставног особља:	32
Подручне школе:	ПШ Дивич , ПШ Кула Града, ПШ Снагово и ПШ Липље
Страни језици:	енглески и руски језик
Вид организације наставе:	у двије смјене
Врсте наставе:	редовна, додатна и допунска настава, секције и ученичке организације
Волонтерски рад:	-

2. 2. Број ученика у школској 2014/2015. години

Основна школа »Свети Саво« Зворник у свом саставу има ЦШ Зворник(деветоразредну), ПШ Дивич(петоразредну) , ПШ Кула Град(петоразредну), ПШ Снагово (петоразредну) и ПШ Липље (петоразредна).

На почетку школске 2014/15 године уписано је 1418 ученика и сврстано у 62 одјељења. У школи су и два специјална одјељења.

У први разред, за школску 2014/ 2015. годину, уписано је укупно 158 ученика,

2. 3. Процјена броја ученика основношколског узраста који не похађају школу и разлози

Школа не посједује податке о ученицима који нису уписани у школу. Самим тим не могу се одредити ни разлози због којих такви ученици не похађају наставу. Постоји потреба да се оствари сарадња са локалном заједницом, а посебно са институцијама које би могле имати те податке, матичним службама, а све у циљу благовремена уписа и укључивања дјеце у образовни процес.

У протеклим годинама имали смо прилику укључити ученике у наставу, иако нису на вријеме почели са похађањем наставе.

2. 4. Техничка опремљеност школе

Школа није у потпуности технички опремљена. Недостају наставна средства и помагала

Школски намјештај је дотрајао и похабан.

3. Заједница у којој школа дјелује

3. 1. Географски положај Зворника

Зворник: општина у источном дијелу Републике Српске, Босне и Херцеговине, која граничи са општинама Бијељина, Милићи и Калесија. Дио је регије Бирач

На простору ове општине, према процјенама, становништво које данас живи, су већином Срби (православних хришћана) и Бошњаци (муслимана).

Географски положај општине Зворник спада међу значајније факторе њеног друштвеног развоја. Основне функције и утицај географског положаја на садашњост и будућност развоја општине Зворник огледају се у: њеном положају према крупним географским цјелинама, просторима у којим се налазе значајни природни ресурси (тзв. Тузлански басен), положају према магистралној саобраћајници Зворник-Тузла, Зворник – Бијељина и развијеним привредним рејонима и крупним гравитационим центрима. Регија Бирач се налази у близини пољопривредних рејона као што су Семберија и Мачва, те значајних индустријских центара као што су Тузла, Бијељина, Брчко. Зворник се налази на граници између Републике Српске и Републике Србије.

3. 2. Ресурси

На подручју наше општине постоји значајан хидро потенцијал садржан у великом броју изворишта као и у доста доброј ријечној мрежи. Када су ријеке у питању највећи значај са локалног аспекта има ријеке Дрина, због могућности кориштења њене воде за системе наводњавања и изградњу хидроцентрала.

Индустријска зона Каракај гдје се налази Фабрика глинице «Алумина» велики извозник глинице, хидрата и зеолита.

3. 4. Култура, спорт, образовање

Образовање

На територији општине Зворник тренутно постоји основна школа, два средњошколска центра и Технолошки факултет.

Спорт

Спортских друштава има више на територији општине Зворник.

Култура

У самој општини постоји Дом културе, Спортска хала.

На подручју општине постоји неколико историјских споменика из другог свјетског рата.

Вјерски објекти су ограничени на објекте православне цркве и исламске вјерске заједнице- цркве и џамије. Остале вјерске заједнице немају своје објекте на простору општине.

4. Анализа тренутног стања

3. Анализа тренутног стања и процјена потреба

С циљем анализе тренутног стања и процјене потреба у Основној школи «Свети Сава» смо у септембру 2014. године, радећи по методологији Индекса инклузивности, анкетирали ученике, раднике школе, родитеље и чланове локалне заједнице.

Упитнике је попунило 50 ученика, 40 радника школе и 60 родитеља.

Како бисмо обезбиједили услове за континуиран развој инклузије у нашој школи, настојали смо одредити приоритете развоја у све три димензије индекса инклузивности: у култури, политици и пракси.

Инклузивна култура

- ✓ Створена инклузивна клима у школи.
- ✓ Локална заједница укључена у рад школе.
- ✓ Јаки партнерски односи школског особља и родитеља.
- ✓ Мотивисани ученици, наставници и родитељи за рад.

Инклузивна политика

- ✓ Школски простор прилагођен потребама свих ученика.
- ✓ Обезбеђена додатна помоћу ученицима с потешкоћама у учењу и укључивању у наставни процес и живот у школи.
- ✓ Смањене препреке за похађање школе.
- ✓ Смањено насилно понашање.

Инклузивна пракса

- ✓ Побољшан квалитет наставног процеса.
- ✓ Унапређен рад ваннаставних активности.
- ✓ Побољшана енергетска ефикасност школе.

- ✓ Школа опремљена савременим наставним средствима.

3. 1. SWOT анализа

Наше јаке стране:

- ✓ Велико дугогодишње искуства у васпитно – образовном раду.
- ✓ Наши ученици постижу запажене резултате на такмичењима.
- ✓ Жеља за афирмацијом школе.
- ✓ Стручно заступљена настава.
- ✓ Отвореност за сарадњу и промјене.

Наше слабе стране:

- ✓ Недостатак материјалних средстава за опремање школе и набавку наставних средстава.
- ✓ Недовољна и непотпуна сарадња са родитељима.
- ✓ Недостатак стручњака и тимова за рад са дјецом које имају сметње у развоју.
- ✓ Слаба мотивисаност већег броја радника, ученика и родитеља за рад.

Ресурси

- ✓ Ученици
- ✓ Наставници
- ✓ Родитељи
- ✓ Школски простор
- ✓ Локална заједница

5. План активности за развој школе

Инклузивна култура (Изградња заједнице)					
Циљеви	Методе и активности	Неопходни ресурси	Временски оквир	Надлежна особа	Показатељи оствареног циља
Створена инклузивна клима у школи.	- израда Програма рада СР, СУ и НВ који укључује инклузивне вриједности;	- директор, педагог, психолог, дефектолог, чланови Савјета родитеља, Сабјета ученика и Наставничког вијећа;	два мјесеца	директор, педагог	У програмима рада наведених тијела јасно и прецизно наведене активности којима ће се инклузивне вриједности развијати и његовати;
	- организација општих и групних тематских родитељских састанака уз присуство ученика;	- педагог, разредници, родитељи, ученици; трошкови везани за радионички материјал; - око 400КМ	континуирано у току развојног процеса;	педагог, психолог, дефектолог	Посјеђени, чести и едукативни родитељски састанци.
	- ученичке трибине, дискусије, предавања на нивоу школе;	- савјет ученика школе, педагог, ученици, наставници; трошкови везани за организацију и реализацију трибина и предавања ;	континуирано у току развојног процеса;	директор	Ученици равноправно износе своје ставове и мишљења која су прихваћена.

Развојни план Основне школе „Свети Сава“ Зворник

<p>Локална заједница укључена у рад школе.</p>	<p>- организирање сусрета са представницима локалне заједнице у школи;</p> <p>- организирање сусрета са представницима локалне заједнице у локалним институцијама;</p> <p>- организовање продајних изложби ученика;</p>	<p>- директор, представници и чланови локалне заједнице, ученици;</p> <p>- представници локалне заједнице, ученици и наставници;</p> <p>- ученици, родитељи, радници школе; чланови локалне заједнице; материјални трошкови око припремања и организовања изложби; 100 км.</p>	<p>континуирано у току развојног процеса;</p> <p>континуирано у току развојног процеса;</p> <p>континуирано у току развојног процеса;</p>	<p>директор</p> <p>представници локалне заједнице</p> <p>педагог, психолог</p>	<p>Чланови и представници локалне заједнице при данима „отворена врата школе“ упознају и потпомажу рад школе.</p> <p>Локалне институције позивају и упознају ученика са начином рада и дјеловања у заједници: „отворена врата полиције“, „отворена врата општине“, „отворена врата дома здравља“...</p> <p>Локална заједница упознаје и вреднује рад ученика.</p>
--	---	--	---	--	---

Инклузивна култура

Развојни план Основне школе „Свети Сава“ Зворник

(Успостављање инклузивних вриједности)

Циљеви	Методе и активности	Неопходни ресурси	Временски оквир	Надлежна особа	Показатељи оствареног циља
Јаки партнерски односи школског особља и родитеља.	- радионице и предавања у циљу едукације родитеља;	- педагог, разредне старјешине, стручњаци из различитих области; трошкови радионица и предавања; - око 400КМ	континуирано у току развојног процеса;	директор	Родитељи су оспособљени да схвате и процијене када и гдје је дјетету потребна помоћ и на који начин се проналази;
	- укључивање родитеља у наставни процес;	- наставници, руководиоци секција, ученици, родитељи;	континуирано у току развојног процеса;	педагог, психолог	Предавања родитеља на пригодне теме. Родитељи су ангажовани и помажу при организацији школских приредби и прослава.
	- оснивање фонда Савјета родитеља за помоћ ученика;	- чланови Савјета родитеља, директор, благајник, секретар;	- шест мјесеци	- предсједник Савјета родитеља;	Савјет родитеља оснива и располаже фондом чији је циљ помоћ надареним и ученицима с посебним потребама;

Развојни план Основне школе „Свети Сава“ Зворник

<p>Мотивисани ученици, наставници и родитељи за рад</p>	<p>- израда правилника о стимулацији и награђивању ученика и радника школе;</p>	<p>- директор, секретар, педагог, школски тим, школски одбор;</p>	шест мјесеци	директор	<p>Постојање и пријмена прихватљивих правилника. Бољи радни резултати. Ради и залагање се вреднују и поштују.</p>
	<p>- доношење „кућног реда“</p>	<p>- директор, секретар, педагог, школски тим, школски одбор;</p>	шест мјесеци	директор	<p>Повећана активност и одговорност ученика и радника школе.</p>
	<p>- организовање огледних, угледних и јавних часова;</p>	<p>- школски тим сачиње од представника ученика, родитеља и радника школе, школски одбор;</p>	шест мјесеци	директор	<p>Правила понашања у школи су јасно наведена, примјењива и поштују се.</p>
		<p>- наставници, педагог, директор, ученици, родитељи; трошкови организације материјала за извођење и посјете часовима; - око 200КМ</p>	континуирано у току развојног процеса;	педагог, психолог	<p>Бољи радни резултати, успјеси на такмичењима и конкурсима. Задовољни ученици, родитељи, наставници.</p>

Инклузивна политика (Развијање школе за све)					
Циљеви	Методе и активности	Неопходни ресурси	Временски оквир	Надлежна особа	Показатељи оствареног циља
Школски простор прилагођен потребама свих ученика.	- адаптација прилаза школи за дјецу са посебним потребама;	- директор, школски одбор, извођечи радова, материјална средства потребна за извођење радова; - око 2 000 КМ	једна година	директор	Улази и прилаз школи је прилагођен потребама свих ученика.
	- адаптација радног простора;	- директор, школски одбор, радници школе, ученици, извођачи радова, материјална средства потребна за адаптацију радног простора; - око 1 000 КМ	двје године	директор	Намјештај у учионици прилагођен потребама свих ученика;
	- креативно и стимулативно уређење школског простора;	- секретар, помоћно особље, наставници, ученици, материјална средства за уређење простора; - око 2 000КМ	континуирано у току развојног процеса;	директор	Учионице, ходници, библиотека (школски простор) креативни и стимулативно дјелује на ученике. Безбедност ученика и хигијена радног окружења на завидном нивоу.

Развојни план Основне школе „Свети Сава“ Зворник

<p>Обезбеђена додатна помоћу ученицима с потешкоћама у учењу и укључивању у наставни процес и живот у школи.</p>	<p>- ангажовање стручног тима за рад са дјецом са посебним потребама;</p>	<p>- директор, педагог, психолог, логопед, дефектолог, социјални радник, ученици и наставници; трошкови везани за потребе рада тима; - око 1000 КМ</p>	<p>једна година</p>	<p>директор</p>	<p>Ученици са посебним потребама су укључени у наставни процес и ангажовани према својим индивидуалним могућностима.</p>
	<p>- едукација родитеља, наставника и ученика;</p>	<p>- педагог, наставници, ученици, родитељи, материјална средства за потребе радионица и предавања; - око 300 КМ</p>	<p>једна година</p>	<p>педагог</p>	<p>Побољшан успјех ученика и бољи квалитет знања.</p>
	<p>- ангажовање ученика за помоћ ученицима који имају проблеме у учењу;</p>	<p>- савјет ученика, педагог, ученици, наставници;</p>	<p>континуирано у току развојног процеса;</p>	<p>педагог</p>	<p>Ученици организовано и контролисано помажу једни другима у учењу.</p>

Инклузивна политика
(*Организовање подршке различитостима*)

Циљеви	Методе и активности	Неопходни ресурси	Временски оквир	Надлежна особа	Показатељи оствареног циља
Смањене препреке за похађање школе.	- анкетирање и разговори са ученицима ради препознавања препрека за похађање школе;	- педагог, разредне старјешине, ученици, родитељи и наставници;	три мјесеца	педагог	Ученици отворено износе став и говоре о индивидуалним проблемима и препрекама.
	- израда групних и индивидуалних планова сарадње ученика, родитеља и наставника;	- педагог, разредне старјешине, ученици, родитељи; тим за школску медијацију;	континуирано у току развојног процеса;	педагог	Смањен број изостанака. Бољи успјех ученика. Примјереније понашање ученика.
	- превентивна предавања с циљем заштите од болести;	- ученици, наставници, здравствени радници;	континуирано у току развојног процеса;	директор	Ментално и физички здрави ученици;

<p>Смањено насилно понашање.</p>	<p>- интензивирати рад на часовима ВРОЗ-а;</p>	<p>- педагог, психолог, разредне старјешине, ученици, наставници, родитељи;</p>	<p>континуирано у току развојног процеса;</p>	<p>разредне старјешине</p>	<p>На часовима ВРОЗ-а се кроз радионичке активности превентивно утиче на развој позитивних особина ученичке личности.</p>
	<p>- радионичке активности с циљем: превенције вршњачког насиља, подизања нивоа толеранције, поштовање различитости, ненасилне комуникације....</p>	<p>- педагог, разредне старјешине, ученици, родитељи, наставници;</p>	<p>континуирано у току развојног процеса;</p>	<p>педагог</p>	<p>Смањен број изречених васпитно-дисциплинских мјера;</p>
	<p>- вршњачке едукације;</p>	<p>- ученици, савјет ученика, тим за школску медијацију;</p>	<p>континуирано у току развојног процеса;</p>	<p>савјет ученика школе</p>	<p>Ученици једни другима помажу у сузбијању насилна понашања.</p>
	<p>- уређивање ученичког паноа;</p>	<p>- савјет ученика школе, ученици, наставници; материјална средства потребна за постављање и уређење паноа; - око 300КМ</p>	<p>континуирано у току развојног процеса;</p>	<p>савјет ученика школе</p>	<p>Пано са едукативним садржајем у циљу сузбијања насилног понашања и примјерима добре праксе.</p>

Инклузивна пракса (<i>Организовање наставе и учења</i>)					
Циљеви	Методе и активности	Неопходни ресурси	Временски оквир	Надлежна особа	Показатељи оствареног циља
Побољшан квалитет наставног процеса.	- стручно усавршавање наставника кроз радионице, предавања, семинаре;	- наставници, стручни сарадници, невладине организације; трошкови око организације семинара; - око 500КМ	континуирано у току развојног процеса;	директор	Наставници прате иновације у настави радо их примјењују у раду.
	- укључивање ученика у припремање наставе;	- наставници, ученици, педагог; - око 100КМ	континуирано у току развојног процеса;	наставници	Ученици су активнији и мотивисанији. Већи ниво знања ученика и бољи резултати у раду.
	- укључивање ученика у процес вредновања и самовредновања рада;	- ученици, наставници, педагог;	континуирано у току развојног процеса;	педагог, психолог	Постојање јасно дефинисаних критеријума за оцјењивање које ће ученици лако и објективно примјењивати.
	-“;				
	- интерна тестирања ученичких знања;		континуирано у току развојног процеса;	педагог	Објективно оцјењивање учениким постигнућа и рада наставника.

<p>Унапређен рад ваннаставних активности.</p>	<p>- обогатити понуду секција и организација;</p> <p>- укључивање родитеља у рад ваннаставних активности;</p> <p>- смотра секција;</p> <p>- сусрети са писцима, глумцима, спортским радницима ...</p>	<p>- наставници, педагог, директор, ученици;</p> <p>- родитељи, ученици, наставници;</p> <p>- наставници задужени за рад секција, ученици, родитељи, педагог, директор, материјалн асредства потребна за организовање и реализацију програма;</p> <p>- око 300КМ</p> <p>- ученици, наставници, истакнуте личности, материјална средства потребна за довођење јавних личности и одлазак у посјету објектима културе;</p>	<p>континуирано у току развојног процеса;</p> <p>континуирано у току развојног процеса;</p> <p>континуирано у току развојног процеса;</p> <p>континуирано у току развојног процеса;</p>	<p>дирекор</p> <p>руководиоци секција и наставници задужени за ваннаставне активности</p> <p>наставници задужени за рад у ваннаставним активностима</p> <p>директор</p>	<p>Секције и организације задовољавају потребе свих заинтересованих и талентованих ученика.</p> <p>Родитељи дају свој допринос у побољшању рада ваннаставних активности.</p> <p>Обогаћен културно-друштвени живот школе. Повећан број приредби. Боља посјећеност прославама и приредбама.</p> <p>Ученици од умјетника и спортских радника уче.</p>
--	---	---	---	---	--

Инклузивна пракса (Мобилизација ресурса)					
Циљеви	Методе и активности	Неопходни ресурси	Временски оквир	Надлежна особа	Показатељи оствареног циља
<p>Побољшана енергетска ефикасност школе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кровна реконструкција школске зграде; увођење сопственог централног гријања - замјена столарије; - адаптација мокрих чворова; - фасада и унутрашње уљепшавање зидова; - замјена старог и дотрајалог намјештаја; - израда пројеката и проналажење донатора; 	<ul style="list-style-type: none"> - директор, тим за развојно школско планирање, школски одбор, чланови локалне заједнице, невладине ораганизације, министарство, извођачи радова, материјална средства потребна за организовање и извођење радове; - око 100000КМ 	<p>у току развојног процеса;</p>	<p>директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> Нова кровна конструкција у централној школи. Замијењена столарија у школи. Замијењен дотрајали намјештај. Љепше, креативније и инспиративније радно окружење. Побољшани хигијенски услови. Топлије учионице и бољи услови рада. Мотивисанији ученици, родитељи и радници школе.

Развојни план Основне школе „Свети Сава“ Зворник

<p>Школа опремљена савременим наставним средствима.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - набавка рачунара и рачунарске опреме; - набавка електронских табли; - средства потребна за извођење аудио-визуелног наставног процеса (CD, CD- playeri, звучне читанке... - школски радио; - набавка средстава за рад ваннаставних активности; - израда пројеката и проналажење донатора; 	<ul style="list-style-type: none"> -директор, тим за развојно школско планирање, школски одбор, чланови локалне заједнице, невладине ораганизације, министарство, материјална средства потребна за организовање и набавку савремених наставних средстава; - око 40 000КМ 	<p>у току развојног процеса;</p>	<p>директор</p>	<p>Ученици и наставници мотивисани за рад.</p> <p>Ученици, родитељи и радници добро сарађују и остварују запажене резултате.</p> <p>Квалитетнији наставни процес.</p> <p>Ученици постижу запаженије резултате на такмичењима и тестирањима.</p> <p>Школа задовољава потребе свим ученика.</p>
---	---	--	----------------------------------	-----------------	---

Напомене:

Развојни план школе за период од 2014. до 2019. године је усвојен на сједници Школског одбора одржаној . године.

ПРЕДСЈЕДНИК ШО
Славојка Крњић
